

职工号： 2016110079

# 西北农林科技大学职称任职资格 评审表

( 教师岗位系列 )

单 位 农学院

姓 名 王瑞

现任职资格 讲师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师


填表时间：2020 年 04 月 01 日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	王瑞	性别	男	民 族	汉	
政治面貌	中共党员	出生年月	1988 年 09 月 30 日			
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2016 年 06 月	南京农业大学		作物栽培学与耕作学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2016 年 06 月	南京农业大学		作物栽培学与耕作学	
主要学术兼职	无			进校参加工作年月	2016 年 07 月	
研究方向及学术专长	旱作农业生理生态、高效农作制度					
现任职称资格及时间	2017 年 01 月，取得讲师职称资格。					
教师资格证编号	20186100071000413					
境内外合作经历	无					
实践能力提升经历	<p>(1) 2014 年-2016 年，在江苏省大丰县稻麦棉原种厂学习、实践高产棉花栽培技术，调查周边滨海盐碱地植棉产业发展情况，累计 6 个月。</p> <p>(2) 2016 年-2019 年，在合阳县甘井镇原西农旱作试验站学习、实践旱作保护性耕作技术，并在周边澄城、蒲城、韩城等县市进行调查推广，累计 5 个月。</p>					
班主任经历	担任农学院 2017 级农学专业 2 班班主任（2017 年 9 月至今） 考核结果为合格					

## 工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2016 年 7 月 ~ 2020 年 4 月	西北农林科技大学	教学科研型教师	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

## 学 习 及 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训等)

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2007 年 9 月 ~ 2011 年 6 月	农学	石河子大学	向本春
2011 年 9 月 ~ 2016 年 6 月	作物栽培学与耕作学	南京农业大学	周光宏
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

**任现职以来代表性成果（不超过 300 字）**

**教学方面：**

- （1）指导 15 级本科生李晨瑞毕业论文获院级优秀（专业排名前 15%）；
- （2）2019 年教学质量综合排名在本单位同职称人员排名 2/22（9.1%）；
- （3）参与《作物栽培学》和《农作学》中国大学 MOOC 课程录制，均顺利上线，运行良好。

**科研方面：**

- （1）主持国家自然科学基金青年项目 1 项；
- （2）发表一区 SCI 论文 2 篇；
- （3）参与制定省级地方标准 2 项。

**任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等**

**研究思路：**围绕黄土旱塬区粮田水分高效利用这一主题，从土壤生态、作物栽培和作物生理等角度开展系列研究。

**工作进展：**

- （1）从土壤入手，延续团队多年定位试验，研究了保护性轮耕技术的蓄水保墒和土壤培肥效应与机制，筛选出了较优的轮耕模式；
- （2）从栽培角度入手，研究了栽培密度和氮肥施用对水分利用效率的影响，提出了区域玉米栽培密度和氮肥施用策略建议；
- （3）目前正利用生理生化研究手段，探究氮素对受旱作物根系发育和产量形成的影响，为探索抗旱栽培技术提供更理论依据。

**学术贡献与社会经济意义：**

- （1）发现“免耕-深松”、“翻耕-免耕”等轮耕模式可消除单一保护性耕作易导致土壤结构紧实、表层养分富集的弊端，利于土壤蓄水、培肥和作物增产。
- （2）提出半湿润易旱区年际降水波动大，可依据底墒情况确定合理的氮肥用量，再依据生育期阶段降水情况确定追肥与否以及追肥的用量，以提高氮肥的利用效率和生产效益；
- （3）提出随着抗旱耐密玉米新品种的推广普及，半湿润易旱区雨养玉米有着一定的增密潜力（60000-70000 株/公顷）。同时，不宜选用高耗水而非水高效型的品种，以避免深层土壤干燥化风险。

**教学贡献：**

- （1）参与录制中国大学 MOOC 课程《作物栽培学》和《农作学》，均上线并运行良好；
- （2）主持《农业信息技术》实验课程的建设，参与课程思政建设工作；
- （3）发表教改论文 2 篇。

## 教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。 李晨瑞（2015011142）、本科生、毕业论文 格桑曲旦（2016010095）、本科生、毕业论文					
	作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称	级别	立项时间	结题验收 情况	
	作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称		颁奖单位		获奖时间
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 <u>0</u> 次，排名本专业前 15% <u>1</u> 次。						

教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完 成 情 况	授课 对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划 学时
		本 科 生	农学 171、172	2019 年秋	作物栽培学 (3014007)	24
			农学 171、172	2019 年秋	农业信息技术 (3014035)	12
			农学 163、164	2018 年秋	作物栽培学 (3014001)	16
			农学 161、162	2018 年秋	农业信息技术 (3014035)	16
			农学 151-154	2017 年秋	农业信息技术 (3014035)	16
			植科 151、152	2017 年秋	农业信息技术 (3014062)	8
		研 究 生	18、19 级硕博士生	2019 年秋	作物栽培学与耕作 学专题 (7014003)	2
			18、19 级硕博士生	2019 年秋	精确农业技术 (7014014)	8
			17、18 级硕博士生	2018 年秋	精确农业技术 (7014014)	8
		非课堂教学完 成情况	2019 年春季和秋季学期承担 2016、2017 级农学专业本科生教学实习任务			
	自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>0</u> 门课程，共同讲授 <u>4</u> 门课程；年均课堂教学 <u>27</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 <u>23</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>4</u> 计划学时；承担实验教学和专题课 <u>2</u> 计划学时，实习教学 <u>128</u> 计划学时。					

	指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目	所有作者姓名		发表刊物	投出及出版时间	ISSN、CN 及卷（期）号	页 码
	核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目	所有作者姓名		发表刊物	出版时间	ISSN 及 CN 刊号	页 码
教 学 工 作 情 况	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时 间	ISBN 号 及 CIP 号	规划级别	获奖情况
	教改 项目	名称		级别	本人到位经 费（万）	本人排序/ 总人数	起 止 时 间	验收情况
		《农业信息技术》课程思政示范课程		校级课程思政示范课程	/	4/4	2018-2019	优秀
		乡村振兴战略背景下《创意农业设计》课程体系改革与实践		校级一般项目	/	4/4	2019-2021	未验收
	课程/专 业/人才 培养模 式改革 等项目	名称	类别	级别	本人到位经费（万）		本人排序/ 总人数	起止时间
		《农业信息技术》实验课程建设	实验课程建设	校级	0.8		1/5	2019-2021
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比				2018 年（46%）、2019 年（9.1%）				
教学水平评价结果		教学设计：85.5 分；现场教学：86.6 分。						



	教学能力考核结果	
	其他奖励或教学业绩	<p>(1) 参与《作物栽培学》和《农作学》中国大学 MOOC 的录制，现均正式上线，运行良好。</p> <p>(2) 在《农业教育研究》一作发表教改论文“基于 OBE 理念下的农学专业课程体系持续改进探讨” 1 篇。</p>

备注：1.教学质量综合评价由教务处审核；2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。



主持科研项目情况							
级别	名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以 来到位经费 （万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持	氮素对拔节期受旱玉米根系发育与产量形成的调控机制研究	国家自然科学基金委	24	14.4	2019.01-2021.12	
	参与且有校外到位经费						
省 部 级	主持						
	参与且有校外到位经费						
其 他	主持						
	参与且有校外到位经费						
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 14.4 万元。							

备注: 仅填写本人主持或有校外到位经费的项目, 不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目; 项目类别一栏须填写清楚, 如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等; 经费来源填写科研经费来源单位, 如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代表性论文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表时间	ISSN、CN 及 卷(期)号: 页码	收录 类别	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号,所有共同 第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
收录 论文	Effect of planting density on deep soil water and maize yield on the Loess Plateau of China	Agricultural water management	2019	ISSN: 0378-3774 223: 1-9	SCI	Zhang, YH <sup>#</sup> ; <b>Wang, R<sup>#</sup></b> ; Wang, SL; Ning, F; Wang, H; Wen, PF; Li, A; Dong, ZY; Xu, ZG; Zhang, YJ; Li, J <sup>*</sup>	1 区	Q1	共同一作
	Soil water use and crop yield increase under different long-term fertilization practices incorporated with two-year tillage rotations	Agricultural water management	2019	ISSN: 0378-3774 221: 62-370	SCI	Zhang, YJ; <b>Wang, R<sup>#</sup></b> ; Wang, H; Wang, SL; Wang, XL <sup>*</sup> ; Li, J <sup>*</sup>	1 区	Q1	共同一作
	Carbon allocation, osmotic adjustment, antioxidant capacity and growth in cotton under long-term soil drought during flowering and boll-forming period	Plant physiology and biochemistry	2016	ISSN: 0981-9428 107:137-146	SCI	<b>Wang, R</b> ; Gao, M; Ji, S; Wang, SS; Meng, YL; Zhou, ZG <sup>*</sup>	3 区	Q1	博士期间发表
核心 期刊 论文									

备注: 1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、A&HCI 哪类收录 (不包括会议论文和综述性论文)。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注\*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类 (1 区、2 区、3 区、4 区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明, 视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。8.仅填写代表性论文, 晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
	渭北旱地玉米保 护性轮耕技术规 程	省级地方标准	7/9		2018-08-27	
	渭北旱地小麦保 护性轮耕技术规 程	省级地方标准	3/9		2019-10-29	
推广 工作						
其他 工作 情况	积极参与学院公益和专业建设： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 参与农学专业认证报告的编写；</li> <li>➤ 参与撰写陕西省一流学科农学专业建设方案；</li> <li>➤ 参与农学专业双万计划的申报准备工作；</li> <li>➤ 参与农学专业培养方案的修订工作；</li> </ul>					

## 任职后工作思路、计划及目标

### 工作思路、计划:

(1) **科研方面:** 深挖保护性轮耕制度蓄水保墒、防蚀保土的生态机制;探索旱地作物产量形成耕作、施肥等管理措施响应的生理生态机制;从根系发育入手,对根系“构型的时空变化-生理活性的改变-蛋白和关键基因表达差异”进行剖析研究,逐步深入阐述氮素调控玉米根系发育差异响应干旱胁迫的机制;结合植株养分吸收、同化物运转和籽粒产量的变化,分析并阐明玉米抗旱性获得与根系发育响应氮素的关系,丰富水分和氮素对玉米产量形成的协同机理,为选育耐旱玉米品种和探索抗旱栽培技术提供理论依据。

(2) **教学方面:** 努力完善、深化课程知识体系,积极参加教学技能相关培训,提升教学水平;做好《农业信息技术》实验课程的建设工作和尝试其他教学改革;同时协助实验室开展研究生组会、论文开题、毕业答辩等活动开展,学习对研究生进行培养。

(3) **其他方面:** 积极参与学院双一流专业建设、本科生教学实习、课程建设和实验室建设,以及相关社会服务和学院公益性活动。

### 工作目标:

(1) 高质量完成青年基金项目,积极申报各类科研项目,获批国家自然科学基金面上项目;

(2) 发表高水平学术论文;

(3) 研究生培养能力提升;

(4) 教学水平提高,更好地服务学生成长;

(5) 有更大的能力服务学科和学院的发展。



### 个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：王瑞

2020年4月2日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：刘永

2020年4月8日

### 任现职期间各年度考核结果

2017年度：合格

2018年度：合格

2019年度：合格

负责人（签字）：

王瑞

（盖章）

2020年4月8日



### 系（室）对申报人的评价

王瑞同志品行端正，作风优良，爱岗敬业，在本职工作中认真负责，出色完成教学业务工作的同时，获批国家自然科学基金1项，发表学术论文3篇，其中2篇为1区，保证了科研工作业绩。此外，热心院内外各项公益事业。院负责人（签字）：王瑞 2020年4月8日

## 学术水平（授课能力）综合评价

负责人（签字）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 思想政治表现及师德师风各年度考核结果

王端同志拥护党的领导，自觉加强政治理论学习，积极参加学院集体公益活动。工作认真、作风踏实，较好地完成了承担的教学、科研任务，取得了较好的成绩。能自觉恪守学术道德，为人师表，师德师风良好。

党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2020 年 9 月 8 日



## 所在单位审查推荐意见

同意推荐

单位行政负责人（签字）：

单卫华



## 学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果					备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	



\_\_\_\_\_  
学科评审组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div>评审委员会主任（签名）：_____</div> <div>年    月    日</div>							
学 校 审 批 意 见							
<div>经校职改领导小组审定，同意                  同志具有                  任职资格，</div> <div>任职时间从                  年    月    日算起。</div> <div>职改领导小组组长（签名）：_____</div> <div>(盖章)</div> <div>年    月    日</div>							