

职工号： 2013110077

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 李亚君

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研

填表时间： 年 月 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

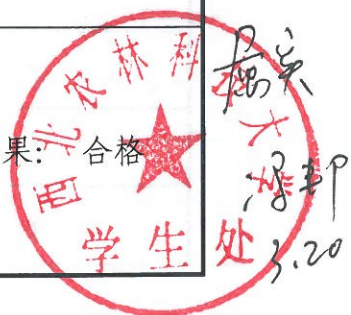
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李亚君	性别	男	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1986 年 2 月 1 日			
所属二级学科	作物栽培与耕作					
身体情况	良好		参加工作时间		2013	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 6	中国农业大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 6	中国农业大学		作物遗传育种	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 九级 2013 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2013 年 7 月	农学		西北农林科技大学	
教师资格证	20156100071000308					
班主任经历情况	2015 年 9 月-至今担任农学 1504 班主任 历次考核结果: 合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2013年6月~至今	西北农林科技大学	从事作物生理相关科研和教学工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

任教学期		课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
2014学年--2015学年二 学期		农业生态学	农学133、134	20	20
2015学年--2016学年一 学期		农业生态学	农学143、144	30	30
2015学年--2016学年一 学期		农业生态学	农学145、146	12	12
2015学年--2016学年二 学期		农业生态学（公选课）	--	8	8
2016学年--2017学年一 学期		农业生态学	农学1505,1506	16	16
2016学年--2017学年一 学期		农业概论	机化141、142、143	26	26
2016学年--2017学年一 学期		农业概论	园艺131-136	26	26
2016学年--2017学年一 学期		作物生理生态	农学141、142	6	6
2017学年--2018学年一 学期		农业生态学	农学类1601-1604	24	24
2016学年--2017学年一 学期		作物生理生态	农学151、152	6	6
2017学年--2018学年一 学期		农业概论	机化1501、1502、1503	26	26
2014到2017年		教学实习	许亚东、孔祥泽、 雒小丽、贺俊亚、 孙雨舟	10×5=50	50
2014到2017年		毕业论文	许亚东、孔祥泽、 雒小丽	16×3=48	48
2015学年-2017学年		大学生创新实验计划	贺俊亚 等	30	30
<p>任现职以来，年均本科教学工作量 82 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 50 学时。</p> <p>本科理论实验教子属类 20/13</p>					

期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
核心期刊						
公开发表						

陈实
孙峰

3.20

农林科技大学
教务处
2013

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号		
		农业概论	高等教育出版社	参编	2017	1 万字	ISBN 号: 978-7-04-047803-7 CIP 号: 117944		
	教改项目	项目名称		来 源		获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序/ 总人数	获 批 时 间	
		农业概论	精品资源共 享课	省 级	—		8/8	2015	
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间	
	教学能力考核 结果								
	教学水平综合 评价结果		评价合格 教务处 3.20						
	其他 奖励 或业 绩	指导贺俊亚等“大学生创新实验计划”结题优秀。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*, 号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Expression of an Arabidopsis Molybdenum Cofactor Sulphurase Gene in Soybean Enhances Drought Tolerance and Increases Yield under Field Conditions	Plant Biotechnology Journal	2013	11, 747-758	SCI	7.443	Yajun Li , Jiachang Zhang, Juan Zhang, Ling Hao, Jinping Hua, Liusheng Duan, Mingcai Zhang*, Zhaohu Li	2 区	Q1	Top 期刊
	Effect of Post-Silking Drought on Nitrogen Partitioning and Gene Expression Patterns of Glutamine Synthetase and Asparagine Synthetase in Two Maize (Zea Mays L.) Varieties	Plant Physiology and Biochemistry	2016	102, 62-69	SCI	2.724	Yajun Li , Meiling Wang, Fengxia Zhang, Yadong Xu, Xiaohong Chen, Xiaoliang Qin, Xiaoxia Wen*	3 区	Q1	
	不同链长度咪唑类离子液体对玉米幼苗生长的影响	农业环境科学报	2017	36, 1719-1725			杨苗, 贺俊亚, 孙雨舟, 韩兆雪, 陈晓红, 李亚君* , 温晓霞*			
公开 出版 刊物 发表 论文										



备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*, 号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目	一氧化氮与干旱胁迫对玉米 氮同化物转运的协同机制	国家自然科学基金 青年基金	24 万	24 万	2015-2017	1/6	主持
横向项目							
其他项目							

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助温晚霞教授指导研究生王美玲、杨苗，已毕业 1 人、在读 1 人。					
其他 工作 情况	积极参与本单位的各项公益性活动，参与学生实习带队及指导，所在教学团队课程建设相关资料的收集及整理，农学专业认证等工作。					

属实
2018.3.20

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

科研方面:

围绕水分和氮素利用现状, 依托课题组, 主要开展了不同栽培条件(水分、耕作、覆盖等)对作物氮素转运影响规律相关研究, 已发表 SCI 论文 1 篇, 其余结果尚待发表。任职以来, 主持国家自然科学基金 1 项, 完成课题组日常科研工作, 研究生实验指导等。

教学方面:

讲授《农业概论》、《农业生态学》等课程。在平时的教学中, 注重自身教学能力的不断提升, 学习并更新观念, 提高教学质量。将相关科研成果引入到课堂教学中, 提高学生的学习积极性。任职以来, 参与精品课程建设项目 1 项, 参编《农业概论》教材一部, 指导大学生科创项目 3 项, 其中 1 项结题优秀; 从教连续三年学生评教平均分 97.99 分; 完成各项教学任务。

任职后工作思路、计划及目标

工作思路及计划

教学方面:

认真完成教学相关任务, 尽量做到教学与科研相结合, 改进教学方法, 提高学生学习积极性。同时, 积极总结经验, 学习新方法, 探索个性化的教改思路, 努力做好教学工作。

科研方面:

1. 耕作方式对冬小麦根系氮代谢的影响

运用转录组测序和荧光定量 PCR 技术, 研究不同耕作方式下, 冬小麦不同生育时期内根系氮素代谢过程中硝态氮转运蛋白 (NRT1、NRT2) 基因、辅助蛋白 (NAR2) 基因和铵态氮转运蛋白 (AMT1、AMT2), 及氮代谢关键酶 (NR, GS 等) 基因表达, 探究冬小麦氮素代谢过程对耕作变化的响应。

2. 耕作方式对土壤氮功能微生物的影响, 及其与作物氮代谢的关系

运用 16S 扩增子高通量测序和荧光定量 PCR 技术, 研究不同耕作方式下, 冬小麦不同生育时期内土壤固氮微生物 (*nifH*)、反硝化微生物 (*nirS*) 和氨氧化微生物 (*AOA*, *AOB*) 群落丰度及结构组成和生态功能多样性的动态变化; 结合土壤理化指标测定, 明确麦田土壤微生物及理化性质的动态变化规律, 探究土壤氮功能微生物群落多样性对耕作方式的响应及其变化规律。对土壤氮功能微生物群落丰度、结构组成和生态功能多样性与冬小麦根系氮素代谢过程中相关基因表达进行关联分析, 明确不同耕作方式下土壤氮功能微生物群落多样性与冬小麦氮素利用的相互作用关系。

工作目标

教学方面: 逐步完善教学, 提高个人授课水平和教学质量;

科研方面: 不断提高自身科研能力。

承诺书

本人郑重承诺, 以上所填内容真实, 对填写所有内容负责。

签字: 李磊

2018年3月20日

任现职期间各年度考核结果

2013年度至2017年度，历次考核结果均为：合格

所在单位负责人（签字）：

张磊

（盖章）

2018年3月13日

系（室）对申报人的评价

李西君同志品行端正、思想积极向上，作为一名党员，政治信念坚定，能够始终以党员的标准严格要求自己，热心投入教育和科研事业中。在平时，李西君同志工作态度认真，积极参与农学系各项工作，在教学和科研中均取得了一定的成绩，获批国家自然科学基金1项，以第一作者发表论文（SCI）一篇。鉴于其各方面表现，同意该同志申报副教授职称。

负责人（签字）：

张磊

2018年3月20日

思想政治素质及师德师风情况

李亚君同志拥护党的领导,积极参加政治理论学习,政治立场坚定,具有较高的政治素养.热爱事业,团结同志,热爱学生,道德品行良好;能积极参加学院集体活动和公益活动;恪守学术道德和学术规范,为人师表,求真务实,无学术不端行为。

单位党委（党总支）负责人签字：

张树军



2018年3月21日

所在单位审查推荐意见

李亚君同志自入职以来,围绕水分和氮素转运展开研究,取得一定科研成果,创新意识和创新能力较强。

教学方面兢兢业业,认真踏实,取得学生一致好评。

综上,同意李亚君同志申报副教授职称。

单位行政负责人（签字）：

李亚君



2018年3月21日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日