

职工号： 2014110088

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 王晓明

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研

填表时间： 2018 年 3 月 13 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

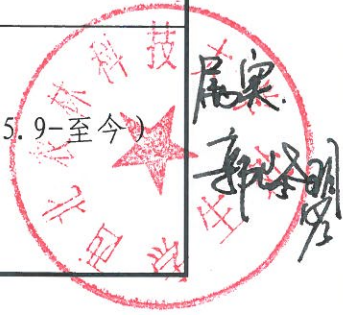
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王晓明	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1986 年 01 月 17 日			
所属二级学科	作物遗传育种					
身体情况	良好		参加工作时间		2014 年 9 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2013 年 12 月	华中农业大学		基因组学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 12 月	华中农业大学		基因组学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师、2014 年 9 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2014 年 9 月	作物遗传育种		人事处	
教师资格证	20166100071000433					
班主任经历情况	担任创新学院 2015 级生物技术基地班 4 班班主任 (2015.9-至今) 考核结果为合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014年9月~至今	西北农林科技大学	讲师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2008年9月~2013年12月	博士(硕博连读)	华中农业大学	罗美中
2004年9月~2008年6月	本科	郑州轻工业学院	毛多斌
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量		
		2015学年--2016 学年 第一学期	生物信息学	植保141, 植保 142	14	14		
		2015学年--2016 学年 第一学期	生物信息学	植保143, 植保 144	14	14		
		2016学年--2017 学年 第一学期	植物逆境生物学	植科141	28	19.6		
		2016学年--2017 学年 第二学期	生物信息学	植科141, 种子 141	14	14		
		2017学年--2018 学年 第一学期	植物逆境生物学	植科151, 科 152	24	24		
		2017学年--2018 学年 第一学期	生物信息学	农学141, 农学 142	14	14		
		2017学年--2018 学年 第一学期	生物信息学	农学143, 农学 144	14	14		
		2016 学年--2017 学年第一、二学期	本科生毕业实习	农学13	32	32		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 48.5 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或 学科大类基础课程讲授 37.9 学时。							
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊						
公开 发表		网络教学资源在生 物信息学课程建设 中的应用	王晓明、许 盛宝、童 维、史雪	课程教育 研究	2017.12 .29	2095-30 89	2017(52): 104-105	

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改 项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		基于翻转课堂理念的生物信息学教学新模式的探索		西北农林科技大学	2 万		5/5	2015-2017
		“植物分子生物学”教学改革探索		西北农林科技大学	0.5 万		5/5	2017.03-2019.03
		《常用生物软件操作》课程体系建设		西北农林科技大学	0.5 万		4/4	2017.03-2019.03
	精品 课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序/ 总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间
	教学能力考核 结果							
	教学水平综合 评价结果		评价合格  2018.3.15					
	其他 奖励 或业 绩	农学院“生物信息学”教学团队成员。 农学院“植物逆境生物学”教学团队成员（主讲）。						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Global genomic diversity of <i>Oryza sativa</i> varieties revealed by comparative physical mapping	Genetics	2014.04	196:937-949	SCI	4.556	Wang Xiaoming , David A. Kudrna, Pan Yonglong, Wang Hao, Liu Lin, Lin Haiyan, Zhang Jianwei, Song Xiang, Jose Luis Goicoechea, Rod A. Wing, Zhang Qifa, Luo Meizhong*	2 区	Q1	一作
	Massive expansion and differential evolution of small heat shock proteins with wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) polyploidization	Scientific reports	2017.05	7:2581	SCI	4.259	Wang Xiaoming , Wang Ruochen, Ma Chuang, Shi Xue, Liu, Zhenshan, Wang Zhonghua, Sun Qixin, Cao Jun, Xu Shengbao*	2 区	Q1	一作
其他核 心期刊 论文										
公开出 版刊物 发表 论文										

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况								
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注	
国家级项目	小麦小热激蛋白全基因组分析及核心顺式作用元件鉴定	国家自然科学基金青年项目	24 万	24 万	2016/01-2018/12	1/6	主持，在研	①
	小麦侧根数目主效 QTL TaLRN 的精细定位与候选基因克隆	国家自然科学基金面上项目	78.8 万		2016/01-2019/12	3/8	参与，在研	②
							2018.3.15	
省部级项目	小麦小热激蛋白的进化分析和表达模式分析	陕西省自然科学基金基础研究计划青年人才项目	3 万	3 万	2016/01-2017/12	1/3	主持，结题	③
	小麦热信号传导路径解析	陕西省专项配套经费	5 万	5 万	2017/01-2019/12	1/2	主持，在研	
横向项目								
其他项目	小麦中小热激蛋白鉴定、比较和表达模式分析	西北农林科技大学博士科研启动基金	5 万	5 万	2015/01-2016/12	1/4	主持，结题	④
	小麦小热激蛋白全基因组分析及启动子克隆	西北农林科技大学基本科研业务费专项资金项目	5 万	5 万	2015/08-2015/12	1/1	主持，结题	⑤

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助农学院许盛宝副教授指导研究生 9 名，其中博士研究生 3 名：卢云泽、侯立江、武炳 谨；硕士研究生 6 名，已毕业 3 名：王若宸、邓茜和李瑞琼。					
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

学术成就：任现职以来，主持国家自然科学基金和陕西省自然科学基金等科研项目 5 项，以第一作者发表论文 2 篇，参与发表论文 3 篇，均为 JCR 1 区。在小麦耐热机理研究方面取得一下进展：1) 对小麦中关键热响应基因进行了系统的基因组分析和进化分析，明确了小麦中关键热响应基因资源的状态，高温胁迫下的响应特征，以及与其它植物中相应基因的区别。相关研究结果已发表 SCI 论文两篇（均为 JCR 1 区）。2) 通过大田实验，以及蛋白组 and 代谢组的方法，明确了高温胁迫对小麦产量相关性状的影响，以及所产生影响的分子机制。相关研究结果已整理出 SCI 论文一篇，目前正在审稿中。3) 通过三代测序和二代测序对高温胁迫下灌浆期中国春旗叶和籽粒转录组测序，第一次系统揭示了热信号在小麦中的传递路径，同时得到了目前最为完整的小麦高温胁迫下的 mRNA 数据库，特别是高温胁迫下各基因的 isoform 形式。相关研究结果已整理出 SCI 论文一篇，目前正在审稿中。4) 收集筛选了 400 份遗传多样性丰富小麦材料，并通过 660K SNP 进行了基因分型，目前正在进行耐热性表型鉴定。5) 指导学生系统分析了油菜素内酯（BR）信号体系和根系发育遗传调控体系相关基因在小麦中的状态，并借助相关小麦突变体和近等基因系材料，明确了 BR 对小麦根系发育的影响。相关研究结果目前正在整理论文。

教学贡献：入职以后，在指导老师胡银岗教授的指导下系统学习了备课、课程设计、课堂教学等知识，熟悉了教学过程，掌握了一定的教学方法，初步具备了开展教学的能力。积极参与了本科生《生物信息学》、《植物逆境生物学》，研究生《作物生物信息学》、《作物逆境生物学》课程的教学工作，筹备并主讲了《植物逆境生物学》和《作物逆境生物学》两门课程。发表教改论文一篇，参与教改项目三项，指导本科毕业论文两人次。

任职后工作思路、计划及目标

科研方面工作思路：1) 建立准确、客观、成熟的小麦耐热性鉴定体系，通过全基因组关联分析 (GWAS) 筛选不同小麦材料中蕴藏的耐热基因资源，鉴定其功变异位点和耐热优异等位基因型，开发功能性分子标记，用于耐热小麦材料筛选和分子标记辅助育种。2) 建立准确、客观、成熟的小麦根系表型鉴定体系，通过 GWAS 筛选小麦根系发育相关基因和优异等位基因，开发功能性分子标记，用于小麦根系相关性状的遗传改良。另外，逐步解析小麦根系发育的遗传调控网络。3) 通过不同的养分胁迫实验，筛选养分和水分高效的小麦材料，并挖掘相关基因和等位基因型，开发功能性分子标记，用于小麦养分和水分高效的遗传改良。另外，逐步解析小麦中养分和水分高效利用的遗传调控机制。

教学方面工作思路：继续承担上述目前所承担的教学工作，继续不断学习，不断提高自身的教学业务能力和水平，争取将讲述内容吃透、讲好。

目标：1) 承担好自己的教学工作，学生评教满意度在 95% 以上，积极参加青年教师讲课比赛，提高教学水平；2) 积极申报各类科研项目，争取聘期内申请国家自然科学基金面上项目 1-2 项；3) 年发表论文 2-3 篇，争取实现双一流期刊的突破。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 王小明
2018年3月15日

任现职期间各年度考核结果

2014 年度, 合格。

2015 年度, 合格。

2016 年度, 合格。

2017 年度, 合格。

所在单位负责人(签字):

张蓉

(盖章)

2018

年3月16日

系(室)对申报人的评价

王晓明同志自入职以来认真贯彻落实党的教育方针, 积极学习政治理论, 能够以党员的标准要求自己, 能够始终以教书育人理念贯穿于工作中, 具有较高业务水平 and 较强的团队合作能力。

在教学方面王晓明老师一直坚守教学第一线, 承担了农学院本科生《生物信息学》和《植物逆境生物学》课程的教学工作以及研究生课程, 教学工作量饱满, 教学效果良好, 其中两学期评教得分和成绩优秀。在科研方面, 该同志具有良好的科研素质和创新能力, 取得了一定成绩。

综上, 王晓明同志在教学、科研和公益方面表现均较出色, 同意推荐其中报副教授。

负责人(签字):

2018年3月14日

思想政治素质及师德师风情况

王晓明同志拥护党的领导,积极参加政治理论学习,政治立场坚定,具有较高的政治素养;热爱集体,热爱学生,团结同事,道德品行良好;能积极参加学校集体活动和公益活动;恪守学术道德和学术规范,为人师表,求真务实,无学术不端行为。

单位党委(党总支)负责人签字: 张树军



所在单位审查推荐意见

王晓明同志自入职以来,围绕耐热机理展开深入研究,在权威刊物发表科研论文,取得一定的成绩,展示了他的科研潜力。

教学方面积极参加,教学效果良好,取得学生一致好评。

综上,同意推荐王晓明同志申报副教授职务。

单位行政负责人(签字): 李成



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日