

职工号： 2013110053

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 聂小军

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研岗

填表时间：2018年3月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

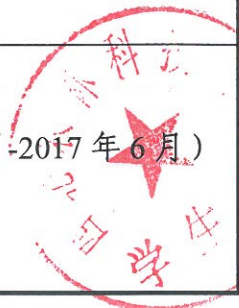
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	聂小军	性别	男	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1984 年 10 月 5 日			
所属二级学科	作物遗传育种					
身体情况	良好		参加工作时间		2013 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2013 年 6 月	西北农林科技大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 6 月	西北农林科技大学		作物遗传育种	
现任专业技术职务、任职时间	讲师， 2013 年 10 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20166100071000442					
班主任经历情况	担任农学院 2013 级种科 131 班班主任（2013 年 9 月-2017 年 6 月） 考核结果合格					



属实
郭小明

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2013年7月~ 年 月	西北农林科技大学	教学科研岗位	无
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2003年9月~2007年6月	本科学习 学士学历	西北农林科技大学	韩娟
2007年9月~2013年6月	研究生学习 博士学历	西北农林科技大学	宋卫宁
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量	
		2014学年-- 2015 学年 第1 学期	人类文明的曙光-- 动植物的驯化	全校选修学生	20	26	
		2014学年-- 2015 学年 第2 学期	人类文明的曙光-- 动植物的驯化	全校选修学生	20	26	
		2015学年--2016 学年 第1 学期	人类文明的曙光-- 动植物的驯化	全校选修学生	20	26	
		2016学年-- 2017 学年 第1 学期	人类文明的曙光-- 动植物的驯化	全校选修学生	20	26	
		2016学年-- 2017 学年 第1 学期	实验植物应用	植科、农学、 种科14级	4	4	
		2017学年-- 2018 学年 第1 学期	植物基因组学与蛋 白组学	植科、农学、 种科14级	20	20	
		2017学年--2018 学年 第1 学期	人类文明的曙光-- 动植物的驯化	全校选修学生	20	26	
		2017学年-- 2018 学年 第1 学期	作物起源与进化	全校选修学生	20	20	
	任现职以来, 年均本科教学工作量 97.4 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或 学科大类基础课程讲授 28.8 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓 名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊						
	公开 发表	双语教学在研究型 农业大学中的重要 性及其对策研究	聂小军, 冯克伟, 宋卫宁	大学教育	2017.1	79 (1)	103-104

属实
孙峰
3.15

属实
孙峰
3.15
张永
15/3

属实
孙洋
3.15

属实
孙洋
3.15

教学工作情况 (2)

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社		角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		《人类文明的曙光—动植物的驯化》教学模式的研究与实践		西北农林科技大学教改项目(一般)			5/5	2013.10-2016.10 (已结题)
		翻转课堂在遗传学教学中的应用探索		西北农林科技大学教改项目(一般)			5/5	2017.1-2018.12
		《常用生物软件操作》课程体系建设		西北农林科技大学教改项目(培育)			3/4	2017.1-2018.12
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		人类文明的曙光—动植物的驯化	本科生全英文授课课程	校级			5/5	2014
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	
教学能力考核结果								
教学水平综合评价结果		评价合格 2018.3.15						
其他奖励或业绩	无							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录论文	Comprehensive evaluating of wild and cultivated emmer wheat (Triticum turgidum L.) genotypes response to salt stress	Plant Growth Regulation	2017 年 10 月在线 2018 年 3 月正式 出版	84(2): 261-273	SCIE	2.646	Kewei Feng, Licao Cui, Shuzuo Lv, Jianxin Bian, Meng Wang, Weining Song, Xiaojun Nie*	3 区	Q1	通讯作者
	Genome-Wide Identification and Analysis of MAPK and MAPKK Gene Families in Bread Wheat (Triticum aestivum L.).	Genes	2017 年 10 月	8(10): 284	SCIE	3.6	Haoshuang Zhan, Hong Yue, Xian Zhao, Meng Wang, Weining Song, Xiaojun Nie*	3 区	Q2	通讯作者
	Genome-Wide Identification and Characterization of Salinity Stress-Responsive miRNAs in Wild Emmer Wheat (Triticum turgidum ssp dicoccoides)	Genes	2017 年 6 月	8(6): 156	SCIE	3.6	Kewei Feng#, Xiaojun Nie#* , Licao Cui, Pingchuan Deng, Mengxing Wang, Weining Song*	3 区	Q2	共同第一作者
	Genome-Wide Identification, Evolution, and Co-expression Network Analysis of Mitogen-Activated Protein Kinase Kinases in Brachypodium distachyon	Frontiers in Plant Science	2016 年 9 月	7: 1400	SCIE	4.291	Kewei Feng#, Liu Fuyan#, Zou Jinwei, Xing Wang, Pingchuan Deng, Weining Song, Wei Tong*, Xiaojun Nie*	2 区	Q1	共同通讯作者
	Comparative analysis of codon usage patterns in chloroplast genomes of the Asteraceae family	Plant Molecular Biology Reporter	2014 年 8 月	32: 828-840	SCIE	1.932	Xiaojun Nie* , Pingchuan Deng, Kewei Feng, Peixun Liu, Xianghong Du, Frank M You, Song Weining	4 区	Q3	第一通讯作者

Computational Identification and Comparative Analysis of miRNAs in Wheat Group 7 Chromosomes	Plant Molecular Biology Reporter	2014 年 4 月	32: 487-500	SCIE	1.932	Pingchuan Deng#, Xiaojun Nie#, Le Wang, Licao Cui, Peixun Liu, Wei Tong, Siddanagouda S. Biradar, David Edwards, Paul Berkman, Hana Šimková, Jaroslav Doležel, Mincheng Luo, Frank You, Jacqueline Batley, Delphine Fleury, Rudi Appels, Song Weining*	4 区	Q3	共同第一作者
Large-scale identification of microsatellites for a major invasive weed, Ageratina adenophora, using the Illumina sequencing technology	Weed Research	2014 年 4 月	54: 134-139	SCIE	1.782	Xiaojun Nie#, Peixun Liu#, Pingchuan Deng, Yunze Lu, Siddanagouda S. Biradar, Xiangong Du, Aiping Wu, Fanghao Wan*, Song Weining*	3 区	Q2	第一作者
乌拉尔图小麦叶绿体 RNA 编辑位点的预测与鉴定	分子植物育种	2017 年 2 月	15(7): 2479-2488			葛玲巧, Farhana Kumbhar, 赵贤, 王萌, 王莎, 宋卫宁, 聂小军,			

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物发表论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	野生二粒小麦盐胁迫相关 miRNA 的鉴定及其调控机制研究	国家自然科学基金面上项目	63 万元	37.8 万元	2018.1—2021.12	1/6	① 2018.5.15
	基于大数据的大区域跨境农业入侵生物数据库构建	十三五国家重点研发计划子课题	63 万元	34.3 万元	2018.1—2020.12	1/1	② 2018.5.15
	基于转录组测序的野生二粒小麦耐盐相关基因的鉴定及其优异等位变异的发掘	国家自然科学基金青年项目	24 万元	24 万元	2015.1—2017.12	1/5	③
省部级项目	野生二粒小麦盐胁迫响应相关 miRNA 的鉴定及其表达特性分析	陕西省自然科学基金青年人才项目	3 万元	3 万元	2015.1—2016.12	1/5	④ 2018.5.15
横向项目							
其他项目	野生二粒小麦耐逆种质的鉴定及其优异等位变异的发掘研究	西北农林科技大学基本科研业务费项目	10 万元	10 万元	2015.1—2017.12	1/4	
	外高加索地区优异麦类种质资源的引进与利用	西北农林科技大学一带一路外专项目种子基金	10 万元	10 万元	2015.1—2016.12	1/3	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	独立指导学硕 2 名（赵贤、高英），专硕 1 名（王素娥），协助指导博士研究生 4 名（冯克伟、崔立操、卞建新、岳文杰）、硕士研究生 3 名（吕萌荔、刘思研、王萌）					
其他 工作 情况	植科系党支部宣传委员；参与植科系专业评估材料的撰写；参与农学院农学专业三级认证部分材料撰写；参与研究生专业评估部分材料的撰写。					

属实
3.15

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

自 2013 年 7 月工作以来,在学校、学院各位领导和同事的关心和帮助下,本人严格遵守学校各项规章制度,切实履行岗位职责,认真做好学校、学院安排的各项工作任务。在教学方面,系统学习了备课、课程设计、课堂教学等知识,基本熟悉了教学过程,掌握了较好的教学方法,具备开展教学的能力,作为主讲教师承担了本科生双语课程《人类文明的曙光—动植物的驯化》、农学院专业选修课《植物基因组与蛋白质组学》、全校公选课《作物起源与进化》,并作为任课教师参与了农学院专业选修课《实验植物应用》、《常用生物软件操作》以及硕士研究生《作物基因组与蛋白组学》、《生物技术新进展》等课程的教学工作;担任了种科 131 班班主任,两次年度考核优秀;先后指导了 6 名本科生毕业论文,指导了国家级大学生创新创业项目 1 项,校级创新创业项目 3 项;作为参与人参与了学校教改项目“《人类文明的曙光—动植物的驯化》教学模式的研究与实践”并顺利结题,正在参与“翻转课堂在遗传学教学中的应用探索”和“《常用生物软件操作》课程体系建设”两个教改项目。

在科研方面,加入了小麦基因组学研究团队,主要进行植物基因组学与逆境分子生物学等方面的研究工作,包括小麦 7DL 测序及序列分析、小麦基因组重测序、野生麦类耐逆基因/miRNA 的克隆与功能研究、植物叶绿体比较基因组学等工作,工作以来以第一作者发表 SCI 论文 2 篇,以共同第一作者发表 SCI 论文 2 篇,以通讯作者发表 SCI 论文 2 篇,以共同通讯作者发表 SCI 论文 10 篇,总影响因子超过 60,作为主持人主持国家十三五重点研发项目子课题 1 项,国家自然科学基金面上项目 1 项,国家自然科学基金青年项目 1 项,省自然科学基金青年项目 1 项;在做好自己科研工作的同时,也积极参与课题组的各项工作,协助课题组长指导研究生和申报各类科研项目,作为主要参与人参加科研项目多项。

任职后工作思路、计划及目标

任职后，在教学方面，将积极承担学校、学院安排的各项教学任务，不断提高自己的教学能力和水平，计划是继续承担好的《人类文明的曙光—动植物的驯化》双语课程、《作物起源与进化》公选课以及《植物基因组与蛋白组学》三门课程的教学工作，围绕主讲课程不断地学习、不断提高，加强教学方法和教学思维的创新，加强教学法的研究，将本科教学工作作为中心工作，不断提高培养学生的水平；在科研方面，将继续以植物基因组学为研究方向，充分利用和发挥新一代高通量测序技术的优势，以本课题组掌握的优异野生麦类资源为对象，开展麦类抗逆基因挖掘、克隆与种质创新工作。

主要工作计划是：

1、**小麦功能基因组学研究**：在完成小麦 7DL 染色体测序的基础上，利用序列资源开展 7DL 上重要功能基因的克隆及生物学功能研究，解析小麦理想株型、产量、抗逆和品质形成的分子生物学基础。

2、**麦类抗逆种质发掘及基因组学研究**：利用实验室保存的大量麦类种质资源，利用二倍体、四倍体和六倍体的野生、农家及栽培品种为材料，系统鉴定、筛选其中的优异抗旱耐盐种质材料，综合运用 GBS、重测序、群体转录组等手段，解析麦类起源、进化和驯化过程，阐明其抗逆性形成的演化规律和模式，为麦类抗逆遗传改良提供理论支撑。


3、**植物叶绿体的比较基因组学研究**：以禾本科和菊科为研究对象，从叶绿体基因组序列入手，利用比较基因组学手段研究植物的起源与进化。

目标：

- 1、承担好自己的教学工作，不断提高教学水平，积极参加青年教师讲课比赛；
- 2、积极申报各类科研项目，争取获批自然科学基金面上项目 1 项，积极争取国家或学校的人才项目支持；
- 3、年发表论文 3-5 篇，其中 SCI 论文 2-3 篇；在小麦基因组学方面，发表有影响力论文的发表 1-2 篇。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字： 
2018 年 3 月 15 日

任现职期间各年度考核结果

2017 年度: 优秀
2016 年度: 合格
2015 年度: 合格
2014 年度: 优秀
2013 年度: 合格 (视同考核合格)

所在单位负责人(签字):

张磊

(盖章)

2018 年 3 月 3 日

系(室)对申报人的评价

聂小军同志自任现职以来,政治觉悟高,积极参加和践行“两学一做”,认真参加政治理论学习,努力提高自己的政治素质,严格以优秀共产党员的标准严格要求自己;在日常工作中,作为青年教师,对待工作认真负责,勤奋进取,努力提高教学能力和水平,切实履行岗位职责,勤奋刻苦,做好本职工作,较好地完成了学校、院系安排的教学任务,积极参加各项公益活动;在科研方面,该同志具有很好地科研素质和创新能力,在小麦基因组学研究方面取得了较好的成果,任现职以来主持国家自然科学基金面上和青年基金各1项,十三五重点研发项目子课题1项,省自然科学基金1项,以第一或通讯作者发表SCI论文16篇。

聂小军同志从政治表现,工作态度、业务能力和科研水平上都具备晋升副教授的各项条件,同意推荐其申报副教授职务。

负责人(签字):

2018 年 3 月 16 日

思想政治素质及师德师风情况

夏小军同志拥护党的领导,积极参加政治理论学习,忠诚党的教育事业,政治立场坚定;热爱集体,团结同志,热爱学生,道德行为良好;潜心教书育人,恪守学术道德和学术规范,求实创新,无学术不端行为。

单位党委(党总支)负责人签字:

张Hunx



党委(党总支)(盖章)

2018年3月21日

所在单位审查推荐意见

夏小军同志入职以来,工作中积极主动,踏实肯干,围绕基因组学和逆境分子生物学开展研究,以第一或通讯作者发表SCI论文16篇,表现出较强的科研能力。

教学方面积极承担教学任务,较好地完成了学院系的工作安排。

综上,夏小军同志各方面均已具备较高业务水平,同意推荐其参加副教授职务评审。

单位行政负责人(签字):

单己



单位(盖章)

2018年3月21日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

_____年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

_____年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

_____年 月 日