

职工号： 2013110023

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 陈小莉

现任职资格 讲 师

拟申报资格 副教授

申报类型 教学科研型教师

填表时间：2016 年 3 月 23 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。


2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	陈小莉	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1978 年 09 月 10 日			
所属二级学科	作物栽培学与耕作学					
身体情况	良好		参加工作时间		2013.6	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2008.7	中科院水保所		生态学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2008.7	中国科学院研究生院		生态学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2013 年 6 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2013.6	农学		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	群众，热爱祖国，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度					
教师资格证	编号：20156100072000276					
班主任经历情况	担任农学院 13 级农学 132 班班主任（2013 年 9 月- 2016 年 3 月），考核结果为合格；2015 年度被评为“思想政治教育先进个人”。					
独立指导（或协助指导）研究生情况	协助指导博士研究生 5 名（毕业 2 名），硕士研究生 8 名（毕业 4 名）。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2009年12月~2013年5月	西北农林科技大学	博士后研究工作	博士后
2013年6月~至今	西北农林科技大学	教学科研工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2013年8月~2013年6月	西北农林科技大学2013年新教工岗前培训	国际交流中心208会议室	卫丹
2013年11月	西北农林科技大学高校教师资格证培训	北校区3号楼213教室	王磊
2014年9月~2014年12月	国家公派留学人员英语培训	西安外国语大学出国留学人员培训部	赵凯
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	课程名称	学时数	任课学期		授课对象	
		农业信息技术	28 学时	2013 学年--2014 学年 第二学期		本科生 农学 114, 农学 113	
		农业信息技术	16 学时	2014 学年--2015 学年 第一学期		本科生 植科 121, 植科 122	
		农业信息技术	16 学时	2014 学年--2015 学年 第二学期		本科生 农学 121, 122, 123, 124, 种子 121, 122	
		农作学	24 学时	2014 学年--2015 学年 第二学期		农学 123, 农学 124	
		农业信息技术	16 学时	2015 学年--2016 学年 第一学期		本科生 植科 131, 植科 132	
		指导本科毕业论文	28 学时	2015 年上半年		农学 2015 届 (2 人)	
	任现职以来, 年均本科教学工作量 64 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类 基础课程讲授 0 学时。						
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
核心 期刊							
公开 发表							

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改 项目	项目名称	来 源	到款 经费	本人排序 /总人数	起 止 时 间	
		作物栽培学实验教学内容改革与实践	校教改项目	报论文版面费	5/5	2015.6-2017.9	
		移动学习在生物信息学教学中的应用	校教改项目	报论文版面费	4/4	2015.6-2017.9	
	精品 课程	课程名称	级 别	资助经费	本人排序 /总人数	获 批 时 间	
		《农业信息技术》	校级	1.5 万元	1/4	2014.6	
	教学 成果 奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
教学 水平 综合 评价 结果	<p>评价合格</p> <p>福永教务处</p> <p>0016 3.29</p>						
其他 奖励 或业 绩							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	本人排序 /总人数	分区情况	备注
收录 论文	Maize-Soybean Intercropping Interactions Above and Below Ground	Crop Science	2014.5	54(3): 914-922	SCI	1.575	4/5	JCR 3 区	通讯作者
	Effects of enhanced atmospheric ammonia on physiological characteristics of maize (<i>Zea mays</i> L.)	Journal of the Science of Food and Agriculture	2013.3	93 (12): 3094-3099	SCI	1.759	1/2	JCR 3 区	第 1 作者
	Effect of different mulches on harvested rainfall use efficiency for corn (<i>Zea mays</i> L.) in semi-arid regions of Northwest China	Arid Land Research and Management	2013.5	27(季刊): 272-285	SCI	0.420	1/4	JCR 4 区	第 1 作者
	Rainfall harvesting and mulches combination for corn production in the subhumid areas prone to drought of China	Journal of Agronomy & Crop Science	2012.12	198(4): 304-313	SCI	2.151	1/5	JCR 2 区	第 1 作者
	Effects of Atmospheric Ammonia Enrichment and Nitrogen Status on the Growth of Maize	Soil Science and Plant Nutrition	2012.1	52(1): 32-40	SCI	0.889	1/4	JCR 3 区	第 1 作者
	Water and nitrogen distribution in uncropped ridge-tilled soil under different ridge width	African Journal of Biotechnology	2011.9	10(55): 11527-11536	SCI	0.573	1/6	JCR 4 区	第 1 作者
	Effects of Elevated Ammonia Concentration and Nitrogen Status on the Growth and Yield of Winter Wheat	Agronomy Journal	2010.5	102(4): 1-7	SCI	1.518	1/6	JCR 2 区	第 1 作者
	Effect of rainfall collecting with ridge and furrow on soil moisture and root growth of corn in semiarid northwest China	Journal of Agronomy and Crop Science	2010.9	196(2): 109-122	SCI	2.151	2/3	JCR 2 区	同等贡献

	Effects of straw incorporation on the soil nutrient contents, enzyme activities, and crop yield in a semiarid region of China	Soil & Tillage Research	2016.3	160:65-72	SCI	2.622	2/8	JCR 2 区	同等贡献
其他核心期刊论文	大气 NH ₃ 营养对不同氮效率玉米生理指标及生物量的影响	植物生态学报	2008. 1	32(1): 204-211	A 类		1/6		第 1 作者
	大气 NH ₃ 和介质供氮水平对不同氮效率玉米基因型叶绿素荧光参数的影响	生态学报	2008. 3	28(3): 1026-1033	A 类		1/4		第 1 作者
	半干旱区施氮和灌溉条件下覆膜对春玉米产量及氮素平衡的影响	植物营养与肥料学报	2007. 7	13(4): 652-658	A 类		1/5		第 1 作者
公开出版刊物									
发表									
论文									

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请填写具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	大气氮营养对不同蛋白含量大豆基因型生产和生物共生结瘤固氮的影响	国家自然科学基金	15 万	2015.1-2017.12	1/6	青年项目
	作物复合群体水分养分调控机理研究	国家科技支撑计划课题 “西北旱区农业水土资源 潜力与高效利用模式集成 及应用”子课题三	20 万	2011.1-2015.12	1/4	子课题
省部级项目	大气 NH ₃ 浓度升高对不同生长介质的供氮水平下冬小麦生长和产量影响研究	中国博士后科学基金面上项目	3 万	2010.01-2011.12	1/7	二等资助金
	不同水氮条件下小麦/玉米间作群体 PAR 和水分传输机制研究	陕西省自然科学基金	2 万	2015.01-2016.12	1/5	青年人才项目
其他项目	小麦/玉米间作群体水分传输机制研究	中央高校基本科研业务费	5 万	2015.01-2017.12	1/5	基本科研 -创新一般项目
	地上部与地下部作用对玉米/大豆间作优势的影响	中央高校基本科研业务费	4 万	2015.01-2015.12	1/5	2015 年第二批 基本科研业务费
	小麦/玉米共生期作物复合群体根系营养互补与竞争研究	陕西省 2013 引进博士项目	5 万	2014.1-2016.12	1/5	陕西省 2013 引进 -博士
	小麦/玉米间作群体水肥竞争与补偿机制研究	西北农林科技大学博士科 研启动基金	5 万	2014.1-2015.12	1/5	校基金

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级	旱区农业技术推广共性技术研究	“十二五”农村领域国家科技计划课题	50 万	2013. 1-2015. 12	4/4	
		省部级						
		其他						
	推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科研 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	垄沟灌溉适宜沟、垄比例的确定方法		2014	4/4	ZL2013104 71357.3	发明专利
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

自 2013 年 6 月参加工作以来，承担了 2013 级新生班主任的工作，在此期间，我经常到学生宿舍和同学们进行沟通和交流，和同学们建立了良好的师生关系，被评为 2015 年度“思想政治教育先进个人”，其他工作也在学院有关老师的领导与配合下紧张有序的进行。

作为一名新进教工，2013-2014 年第一学期的主要工作是学习和熟悉教学环节，在学校的安排下，师从学院有经验的老教师，在不旷一节课的情况下完整的听完了《农业信息技术》课程，累计听课 40 多学时，超过了学校的要求。对于本学期的听课过程及效果，指导老师也给予了肯定。2014-2016 年，在听课的同时，由指导教师把关，给本科生讲授了《农业信息技术》部分章节的内容，在实践中感悟到了成为一名合格教师应具备的重要品格和素养。

今后将在现有工作的基础上，注重教书育人，充分利用学校的实验室及基地科研条件，配合好研究团队，做好相关研究工作。在研究过程中，通过理论和实践相结合的方式，提高学生的试验技能与解决实际问题的能力，培养科学创新思维；通过本科生毕业论文教学环节与课题组研究生学位论文研究的结合，逐步提高本科生的实验技能与专业实践能力；在本科教学活动中，重视创新本科生专业教学内容、教学方法，重视专业研究动态的介绍，让学生在科研实践中学习专业知识，在课程学习中参与科学研究。

总之，一个人的力量很有限，工作的开展是一个团队共同合作的结果。今后，我将配合同事一起为学校、学院、专业及课题组的需要贡献自己的能量。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

在教学方面，我将通过听课和实际锻炼，与课题组老师多交流，努力提高自己的教学能力，首先让自己成为一名合格的专业老师。在工作过程中，根据专业和学科的具体要求，配合其他老师在农作学、作物栽培学、旱农学、农业生态学等本科教学中做好相关教学工作，争取在较短时间内具备成为一名优秀教师的基本素养。

在科研方面，主要围绕“旱地农业”进行相关研究。在前期工作研究的基础上，进一步明确科学问题，以光能利用为切入点，重点研究复合群体作物光能利用效率，研究将以理论推导为主，通过基本科学假设，最终建立一个数学方程式，以田间试验和模拟试验作为验证，将最终结果应用于区域尺度。在研究工作过程中，我将通过查阅资料和参加一些重要的学术会议，把握国内外最新研究进展和研究热点。在前人所取得的研究基础之上，通过所学专业知知识，利用“西北农林科技大学旱区节水农业研究院的平台”和相关研究条件，通过积极申报和参与相关研究课题，使研究工作做到更加深入，并将应用基础研究与应用技术研究紧密结合，以解决生产中实际问题为目标，争取在较短时间内取得较大进展。同时，我将积极参与课题组的各项学术活动和集体活动，并协助课题组老师指导研究生试验和论文写作。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 陈小莉
2016年3月25日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

该同志热爱本职工作，积极勤奋，认真努力，团结同志，工作成绩显著，年度考核结果：

2013 年合格

2014 年合格

2015 年合格

同意晋升高一级职称

情况属实。

所在单位负责人（签字）：

张蓉

（盖章）

2016年3月25日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

该同志关心国家大事，注重对国家重大方针政策的学习，不断提高思想认识。热爱祖国，热爱集体，爱岗敬业，在科学研究、教学及其他工作中坚持科学发展观，勇于创新，富有开拓精神。

对待工作认真负责，工作中勤勉奋进，注重学术交流与专业知识的学习，不断提高自己的业务能力，且一直坚持在科研、教学工作第一线，从各个方面严格要求自己，注重培养事业心。

博士后研究及任现职期间，一直致力于植物营养生理生态和间作复合群体高效用水方面的研究。主持国家自然科学基金青年项目“大气氮营养对不同蛋白含量大豆基因型生产和生物共生结瘤固氮的影响”1项（31400332）。先后参加国家“十一五”“十二五”科技支撑计划项目，“区域农业发展综合节水共性技术研究（2007BAD88B10）”和“西北旱区农业水土资源潜力与高效利用模式集成及应用（2011BAD29B09）”等课题研究工作；主持完成中国博士后科学基金面上项目“大气 NH_3 浓度升高对不同生长介质供氮水平下冬小麦生长和产量影响研究（20100481371）”。目前主要参加“十二五”国家科技支撑计划项目子课题三“作物复合群体水分养分调控机理研究”和“十二五”农村领域国家科技计划项目子课题五“旱区农业技术推广共性技术研究（2013BAD20B03）”两项课题。在此期间，结合研究工作，在《Agronomy Journal》、《Crop Science》、《Arid Land Research and Management》、《Journal of Agronomy and Crop Science》、《Science and Plant Nutrition》、《植物生态学报》等刊物上以第一作者发表论文11篇（SCI收录7篇，A类刊物3篇，B类刊物1篇）。在博士后流动站期间，参与编写了《中国雨水利用》和《中国旱区农业高效用水技术研究与实践》两本论著。

该同志综合素质较高，业务能力较强，工作成绩显著，根据学校相关文件要求，达到了晋升高一级专业技术职务的水平。

负责人（签字）：

2016年3月25日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

陈小莉同志热爱祖国，热爱集体，爱岗敬业，在科学研究、教学及其他工作中坚持科学发展观，勇于创新，且从各个方面严格要求自己，注重培养事业心。一直坚持在科研、教学工作第一线，对待工作认真负责，努力奋进，业务能力强。博士后及任现职期间，主持国家自然科学基金青年项目 1 项，主持完成博士后科学基金项目 1 项，校级项目 1 项，国家级子课题项目 1 项，共承担科研项目 4 项，以第一作者在国内外期刊上共发表科研论文 11 篇（其中 SCI 收录 7 篇）。现担任农学 132 班班主任。

达到了学校关于晋升高一级专业技术职务的相关文件要求条件，同意并推荐评审教师岗位副高级职称。

单位负责人（签字）：

康吉佳

单位（盖章）

2016年3月25日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日