

职工号： 2008116170

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 牛 娜

现任职资格 讲 师

拟申报资格 副教授

申 报 类 型 教学科研型

填表时间：2016 年 3 月 20 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1.本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。


2.填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

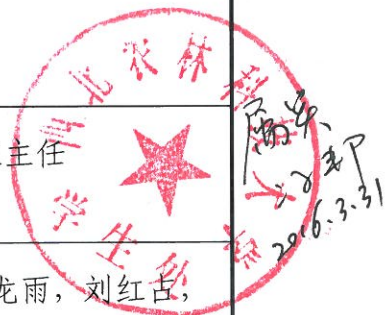
3.如填写内容较多，可另加附页。

4.本表用 A3 纸套印。

5.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	牛娜	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1977 年 11 月 29 日			
所属二级学科	作物遗传育种					
身体情况	健康		参加工作时间		2003	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2012.06	西北农林科技大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2012.06	西北农林科技大学		作物遗传育种	
现任专业技术职务、任职时间	2005.07.15					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	民盟盟员。能积极参加校院各项政治活动，严格要求自己，积极求进，兢兢业业干好各项本职工作。					
教师资格证	2005610007100806					
班主任经历情况	担任农学院 2004 级种子科学与工程专业（1）班班主任（2005.09-2007.12），考核结果均为合格。					
独立指导（或协助指导）研究生情况	协助指导研究生共 10 名，曹栋，张瑜，王青，张龙雨，刘红古，高春宝，车学会，翁群珠，M.Ejaz，李志宽					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2005年6月~至今	西北农林科技大学农学院	作物遗传育种	讲师
2003年6月~2005年6月	西北农林科技大学农学院	作物遗传育种	助教

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2003年9月~2012年6月	博士研究生	西北农林科技大学	张改生
2008年1月~2009年3月	联合培养博士	澳大利亚,昆士兰大学	廖允成
2000年9月~2003年6月	硕士研究生	西北农林科技大学	张改生

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象
		遗传学及实验	64	2006 春	植保 04 级 1-2 班
		遗传学及实验	128	2007 春	植保 05 级 1-4 班
		遗传学及实验	128	2009 年春	植保 07 级 1-4 班
		遗传学及实验	64	2009 年秋	草业 08 级 1-2 班
		遗传学及实验	64	2010 年春	植保 08 级 1-2 班
		教学实习	40	2010 年春秋	种子 07 级 1-2 班
		遗传学及实验	88	2010 年秋	生技 08 级 3-4 班
		毕业实习	40	2011 年春	种子 07 级 1-2 班
		细胞遗传学实验	90	2011 年秋	研究生
		科研仪器使用方法与技能	4	2011 年秋	研究生
		遗传学及实验	128	2012 年春	植保 10 级 1-4 班
		教学实习	40	2012 年春夏	种子 09 级 1-2 班
		遗传学及实验	64	2012 年秋	草业 11 级 1-2 班
		细胞遗传学试验	90	2012 年秋	研究生
		遗传学及实验	64	2013 年春	植保 11 级 1-2 班
		遗传学及实验	64	2013 年秋	草业 12 级 1-2 班
		细胞遗传学实验	90	2013 年秋	研究生
		毕业实习	40	2013 年度	种子 09 级 1-2 班
		遗传学及实验	64	2014 年春	植保 12 级 1-2 班
		暑期综合实践	30	2014 年夏	种子 12 级 1 班
		遗传学及实验	64	2014 年秋	葡萄 12 级 1-2 班
		教学实习	40	2014 年秋-2015 年春夏	种子 12 级 1-2 班
		细胞遗传学实验	60	2014 年秋	研究生

	遗传学及实验	64	2015 年春	植保 13 级 1-2 班
	遗传学及实验	64	2015 年秋	草业 14 级 1-2 班
	细胞遗传学实验	60	2015 年秋	研究生
	暑期综合实践	30	2015 年夏	农学 13 级 2 班
	本科生教学实习	240	2006-2015 年度	共计 24 人
	本科生毕业实习	360	2006-2015 年度	共计 24 人
	任现职以来, 年均本科教学工作量 270 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 180 学时。			

教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页码
	核心 期刊	研究生细胞遗传实验技术与创新能力的培养	实验室研究与探索	2015	34 (8)	166-168, 181
	公开 发表					

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改项目	项目名称	来 源	到款 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间	
		种子科学与工程专业实践教学 模式创新与探索	校 级	2.0 万	1/5	2013-2015	31/3
		适应种业发展需要的《种子 检验学》课程教学改革 与实践	校培育 项目	-	3/5	2015-2017	
	精品 课程	课程名称	级 别	资助经费	本人排序 /总人数	获批 时间	
	教学 成果 奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
教学 水平 综合 评价 结果	评价合格 2016-3-31						
其他 奖励 或业 绩							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	本人排序/总人数	分区情况	备注
收录论文	Genetic gain in yield and protein over two cycles of a wheat recurrent selection program	Breeding Science	2010	60:181-186	SCI	2.125	1/7	Q1(JCR)	
	Cytogenetic and Embryologic Analyses of the Mechanism of Parthenogenesis Induced by 1BL/1RS Male Sterile Lines in Wheat	Cereal Research Communications	2015	DOI: 10.1556/0806.43.2015.052	SCI				
其他核心期刊论文	粘类小麦雄性不育系 F1 结实性状的遗传分析	华北农学报	2010	25 (1): 89-93	核心		1/5		
	粘类非 1BL/1RS 小麦 CMS 基因定向选择及其育性特性的研究	西北植物学报	2008	28 (6): 1075-1081	核心		1/6		
	双角山羊草紫色酸性磷酸酶 PAPI 基因的克隆及生物信息学分析	华北农学报	2015	30 (2): 35-40	核心		2/7		并列第一
	黏类小麦 CMS 不育基因 rfv1 的分子细胞遗传学跟踪鉴定及定向转育研究	核农学报	2010	24 (6): 1124-1131	核心		2/7		并列第一
公开出版刊物发表论文	Directional transduction of male sterile gene rfv1 of NIAN type in wheat	Frontiers of Agriculture in China	2008	2 (4): 386-390	核心		1/5		

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请填写具体是 SCI、EI、SSCI、CSCSI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	来源	到位经费 (万元)	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目	强优势小麦杂交种的创制与应用 (2011AA10A106)	863 计划重大专项	10.0	2011-2015	1	子课题(-)
	黄淮主产区超级杂交小麦选育及高效制种 技术研究(2015BAD27B01)	国家支撑计划	30.0	2015-2018	1	子课题(-)
	新型杀雄剂 SQ-1 诱导小麦生理型雄性不育 相关代谢途径的研究 (31071477)	国家自然科学基金(面上项目)	34.0	2011-2013	3/9	①
	小麦生理型雄性不育靶标蛋白定位及其组 分与功能研究 (31171611)	国家自然科学基金(面上项目)	60.00	2012-2015	3/10	②
	TaPCNA 调控小麦生理型雄性不育小孢子异 常分裂的分子机理 (31371697)	国家自然科学基金(面上项目)	75.00	2014-2017	3/10	③
	小麦 MADS-box 基因 TaAGL7-N 的功能分析 及其与黏类小麦雄性不育的关系研究 (31000707)	国家自然科学基金(青年项目)	20.00	2011-2013	3/5	④
	强优势小麦杂交种的创制与应用 (2009AA101102)	863 计划重大专项	430.00	2009-2010	3/15	
省部级项目	K 型小麦 CMS 系统育性近等基因系 miRNA 鉴定及靶基因预测(2015JQ3086)	陕西省自然科学基金	2.0 万	2015-2017	1	⑤
	杂交小麦新品种创制及关键配套技术研究 (2014KTZB02-01-02)	陕西省科技统筹创新工程计划 课题	15.0	2014-2016	1	⑥ 子课题
	小麦杂优利用及杂交种品种选育 (2011KTZB02-01-01)	陕西省科技统筹创新工程计划 重大专项	33.60	2011-2014	2/10	⑦ 子课题

	农业良种制种关键技术研究 (2010ZDKG-68)	陕西省 13115 科技创新工程重大专项	50.00	2011-2014 2010-2012 2008-2010 2011-2015	3/16 3/9 3/17 3/15	⑧ ⑨ ⑩ ⑪
	新型杀雄剂 SQ-1 诱导小麦雄性不育分子机理研究 (20090204110024)	教育部博士点基金	6.00			
	超级杂交小麦新品种选育及其示范与推广 (2007ZDKJ-02)	陕西省“13115”重大科技专项	100.00			
	陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室建设	陕西省重点实验室建设项目	80.00			
横向项目						
其他项目	1BL/1RS 小麦雄性不育系孤雌生殖机理 (A2990215025)	校科学发展基金	3.9	2015-2018	1	⑫
	小麦杂种优势利用途径 (A212021204)	校唐仲英育种基金	10	2013-2017	1	⑬
	粘类小麦育性基因定向导入及杂种优势利用新途径研究	校唐仲英育种基金	10	2009-2012	1	⑭
	粘类小麦 CMS 基因的分子标记及定向导入的研究	留学回国人员科研启动费	3	2009-2011	1	
	K 型小麦 CMS 系统恢复基因的精细定位及育性相关基因的克隆和功能分析 (2452013QN110)	校科研专项	10.0	2013-2015	1	⑮

备注: 1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
	小麦新型杀雄剂 SQ-1 杀雄技术及其配套制种技术的研究		教育部科技进步奖	二	4/15	2007.01
	杂交小麦西杂一号产业化及配套制种技术		“十五”期间陕西省十大农业科技成果(地市级)		5/9	2005.07
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	“西杂五号”植物新品种权		2015	2/10	CNA20100760.4	品种保护权
	一种检测农作物化学杂交剂有效含量和稳定性的方法		2014	6/9	ZL 201110288707.3	发明专利
	一种基于诱导小麦生理型雄性不育的制种方法		2014	2/9	ZL 201010013583.3	发明专利
	小麦化杀组合转为三系组合的方法		2007	2/7	ZL 200510041660.5	发明专利
	一种提高化杀杂交小麦繁制种效益的方法		2007	4/6	ZL 200510096062.8	发明专利
选育审 定品种 情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限500字）

学术成就

任现职 10 年以来，在科研上，一直从事小麦雄性不育与杂种优势的理论及实践工作，主要获得以下成果

（1）科研项目：先后主持科研项目 9 项，包括“863”计划项目，国家科技支撑计划，陕西省自然科学基金和高校科研专项等；作为主要参加人参与了国家自然科学基金、国家科技支撑计划、“863”重大专项、陕西省科技统筹等科研项目 8 项。

（2）科研奖励：参加的“杂交小麦西杂 1 号产业化及配套制种技术”项目于 2005 年被评为“十五”期间陕西省十大农业科技成果；参加的“小麦新型杀雄剂 SQ-1 杀雄技术及其配套制种技术的研究”于 2007 年获得教育部科技进步二等奖。

（3）获批专利：获批国家发明专利 4 项。

（4）发表论文：以第一作者与并列第一作者发表论文 7 篇，其中 SCI 收录论文 2 篇；以合作身份发表学术论文 59 篇，其中 SCI 19 篇，最高影响因子达 5.526。

（5）培养人才：协助指导硕士研究生 10 名。

教学贡献

（1）承担课程：主要承担了《遗传学》相关课程的教学任务，累计完成教学时数 2428 学时，年均教学量 270 学时。

（2）教学改革：2013 年主持西北农林科技大学教改项目校级项目 1 项，经专家组评审和验收，达到优秀；2015 参加西北农林科技大学教改项目培育项目 1 项；

（3）发表论文：在核心期刊公开发表教学论文 1 篇；

（4）指导学生：指导本科生教学实习、毕业设计各 24 人。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

工作思路及计划

若能晋升为副教授，我将按照西北农林科技大学教师规范要求，从教学、科研等方面履行副教授岗位职责。

（1）教学方面：紧紧围绕课程教学大纲，系统讲授 1-2 门课程，并结合农业生产实际，紧跟学科发展前沿，加强课堂互动环节，教、学、用三结合，将基础知识与学科发展趋势以及农业生产案例融入课堂教学，促进学生自学能力与创新能力，并通过教学实习等实践环节培养学生实践动手能力，形成一套具有自身特色的教学方法。

（2）科研方面：争取申请到国家级课题或重大科研项目；获得更具创新性科研成果，发表高水平科研论文；基于现有平台，广泛开展国际交流与合作。科研工作将在已有的研究基础上进一步拓展研究领域，重点围绕小麦雄性不育及杂种优势利用中的重点和热点问题开展深入研究：

①小麦 K 型细胞质雄性不育系不育质源、恢复源的筛选及定向转移；②小麦化杀组合转为三系组合的技术体系研究；③小麦细胞质雄性不育系恢复基因的定位及分子标记辅助选择；④小麦生理型雄性不育败育机理的研究；⑤小麦强优势组合选配及规律研究。并力争在上述研究方向中能有标志性成果产生。

预期目标

（1）教学方面：申请省级或校级教改项目 1 项；或申请省级或校级精品课程建设一门；努力使自己成为教学先进个人，向学校教学名师奋斗。

（2）科研方面：力争获得国家自然科学基金 1-2 项，省部级项目 1-2 项；发表高水平 SCI 论文 5-6 篇，A 类学报 4-5 篇，申请专利 2-3 项；力争入选“教育部新世纪优秀人才”；拓宽研究团队和我校国际交流与合作的范围。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 牛娜
2016年3月31日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2006 年度考核: 合格
2007 年度考核: 优秀
2008 年度考核: 合格
2009 年度考核: 合格
2010 年度考核: 优秀
2011 年度考核: 合格
2012 年度考核: 合格
2013 年度考核: 合格
2014 年度考核: 合格
2015 年度考核: 合格

任现职以来，共考核 10 次，8 次合格，2 次优秀。

所在单位负责人（签字）:

张蓉

（盖章）

2016年3月31日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

牛娜同志思想上进，作为民盟盟员，坚决拥护中国共产党的领导，注重政治理论学习，个人素质良好。工作认真负责，能积极承担教学任务，并服从学校、学院的领导，积极参加各项公益性活动。

在教学工作方面，该同志能不断加强自己专业知识、规范自己教案，确保教学质量。在任职期间，承担《遗传学》相关课程的教学任务，理论教学工作量达 1818 学时，学生评教平均得分 98 分，一直在学院名列前茅。实习及指导毕业设计累计工作量达 860 学时，累计指导本科生 24 名。能积极参加教学改革，主持校级教学改革项目一项，在核心期刊公开发表教学论文 1 篇，结题验收评为优秀。

在科研工作方面，先后主持科研项目 9 项，包括 863 计划项目，国家科技支撑计划，陕西省自然科学基金和高校科研专项等；作为主要参加人参与了国家自然科学基金、国家科技支撑计划、“863”重大专项、陕西省科技统筹等科研项目 8 项；获得 2 项省部级科研奖励；获批国家发明专利 4 项；以第一作者与并列第一作者发表论文 7 篇，其中 SCI 收录论文 2 篇；以合作身份发表学术论文 59 篇，其中 SCI 19 篇，最高影响因子达 5.526；协助指导硕士研究生 10 名。

总之，该同志在教学、科研等各个方面成绩突出，已具备晋升高一级专业技术职务的条件，同意并推荐该同志申报副教授任职资格。



负责人（签字）：

马宇才

2016年3月3日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

牛娜同志思想积极向上,热爱祖国,关心集体,团结同志,不断提高自身的政治觉悟水平和个人修养。工作认真负责,关心集体,团结同志。

在教学工作上,该同志积极参与本科教学工作,独立讲授《遗传学》相关课程的本科教学,年均工作量 270 多学时,学生评教平均得分 98 分以上,一直在学院名列前茅。实习及指导毕业设计累计工作量达 860 学时,累计指导本科生 24 名。能积极参加教学改革,主持校级教学改革项目一项,在核心期刊公开发表教学论文 1 篇,结题验收评为优秀。

在科研方面关注学科前沿,注重团队合作,持之以恒,积极探索,在小麦雄性不育与杂种优势利用方面开展了大量的研究工作,先后主持科研项目 9 项,包括 863 计划项目,国家科技支撑计划,陕西省自然科学基金和高校科研专项等;作为主要参加人参与省部级科研项目 8 项;获得 2 项省部级科研奖励;获批国家发明专利 4 项;以第一作者与并列第一作者发表论文 7 篇,其中 SCI 收录论文 2 篇;以合作身份发表学术论文 59 篇,其中 SCI19 篇,最高影响因子达 5.526;协助指导硕士研究生 10 名。

鉴于该同志的优异表现,本单位认为该同志达到副教授职称要求,推荐其参评副教授职称。

单位负责人(签字):

牛娜



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日

