

职工号： 2010110013

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院
姓 名 孙风丽
现任职资格 讲 师
拟申报资格 副教授
申报类型 教学科研型

填表时间： 2016 年 3 月 18 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	孙凤丽	性别	女	民 族	汉	
曾用名	孙凤丽	出生年月	1981 年 08 月 05 日			
所属二级学科	作物遗传育种					
身体情况	良好		参加工作时间		2010.6	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2010-01	中国科学院研究生院		遗传学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2010-03	中国科学院研究生院		遗传学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2010-09					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	中共党员					
教师资格证	20126100072000288					
班主任经历情况	担任农学院 2011 级农学 1 班班主任（2011 年 9 月-2015 年 7 月）考核结果：合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	独立指导 2015 级硕士研究生 1 名，协助奚亚军教授指导 2012 级硕士研究生 1 名，2015 级硕士研究生 1 名。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2010年6月~2016年3月	农学院	教学科研	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2014年3月~2014年5月	《遗传学》教学培训	网络在线	赵普庆
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	课程名称	学时数	任课学期		授课对象
		毕业设计	42	2010学年--2011学年2学期		种子07级
		生物技术实验	32	2011学年--2012 学年1学期		农学082
		遗传学	82	2011学年--2012学年1学期		生技 093、094
		生物技术	12	2011学年--2012学年2学期		农学 09 级
		生物技术实验	16	2011学年--2012学年2学期		植科 091、092
		遗传学	64	2011学年--2012学年2学期		植科 101、102
		遗传学	64	2011学年--2012学年2学期		种子 101、102
		生物技术实验	16	2012学年--2013学年1学期		农学 092
		遗传学	88	2012学年--2013学年1学期		生技 103、104
		遗传学	64	2013学年--2014学年2学期		园艺 123、124
		遗传学	44	2013学年--2014学年2学期		植科 121、122
		遗传学	82	2014学年--2015学年1学期		生技 123、124
		遗传学	64	2014学年--2015学年2学期		种子131、132
		遗传学	82	2015学年--2016学年1学期		生技131、132
		教学实习(带队)	30	2011学年--2012学年2学期		植科09级
		教学实习	20	2011 学年--2012 学年 2 学期		植科 09 级
		毕业设计	28	2012 学年--2013 学年 2 学期		植科 09 级
		毕业设计	14	2014 学年--2015 学年 2 学期		农学 11 级
	任现职以来, 年均本科教学工作量 168.8 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 127 学时。					
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊					
	公开 发表					

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		遗传学	高等教育出版 社	参编	2011	3 万字	97870403 17282
	教改项目	项目名称		来 源	到款 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		《生物技术》课程体系建 设		校级	0.6 万	4/5	2011-201 3
	精品课程	课程名称		级 别	资助经费	本人排序 /总人数	获批 时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
教学水平综合评价结果	评价合格 2016.3.25						
其他奖励或业绩							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	本人排序 /总人数	分区 情况	备注
收录 论文	De novo assembly and transcriptome analysis of two contrary tillering mutants to learn the mechanisms of tillers outgrowth in switchgrass (<i>Panicum virgatum</i> L.)	Frontiers in plant science	2015	ISSN:1664-462X 47(4):00749	SCI	3.948	2/7	Q1 (JCR)	通讯作者 共同第一 作者
	Identification and functional analysis of the MOC1 interacting protein 1	Journal of genetics and genomics	2010	ISSN:1673-8527 37 (1):69-77	SCI	3.585	1/7	Q2 (JCR)	第一作者
其他 核心 期刊 论文 公开 出版 刊物 发表 论文	小麦 TaSPL17 基因的克隆、组织特异性表达及原核表达分析	西北农业学报	2015	ISSN:1004-1389 24 (7): 37-43			5/5		通讯作者

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	利用 RNA-Seq 技术分离鉴定柳枝稷分蘖发育调控相关基因	国家自然科学基金(面上)	22 万	2014/1-2016/12	1/7	负责人
	生物能源作物柳枝稷人工穗芽形成机制研究	国家自然科学基金(面上)	57 万	2012/1-2015/12	2/9	主要参与人
	生物能源作物柳枝稷苗期慢发育的机制研究	国家自然科学基金(面上)	86 万	2014/1-2017/12	2/8	主要参与人
省部级项目	高优抗病小麦新品种快速定向培育	省科技攻关	8 万	2014/1-2016/12	1/5	负责人
其他项目	小麦株型调控基因克隆及功能研究	中央高校基本科研业务费	10 万	2012/04-2015/04	1/7	负责人
	柳枝稷分蘖相关基因分离及功能研究	中央高校基本科研业务费	4 万	2015/08-2015/12	1/6	负责人
	小麦种质资源创新	唐仲英基金	3 万	2015	1/3	子课题负责人
	理想株型控制基因 <i>IPAI</i> 转化小麦的研究	博士科研启动经费	5 万	2011/1-2013/12	1/4	负责人

备注：1.子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2.所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级							
		省部级							
		其他							
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	一种荧光标记载体瞬时转化柳枝稷原生质体的方法		2015/12/22	1/5	201510960660.9	发明专利
选育审 定品种 情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

本人自2010年9月受聘讲师以来，积极开展科研及教学工作，具体表现在：

一、科研方面

主要开展了小麦株型调控基因的克隆及功能验证，理想株型小麦遗传材料的创制，柳枝稷分蘖调控基因的克隆及功能验证等方面的工作，主要包括以下几个方面：

1、小麦中克隆了水稻理想株型基因IPA1，对其分子特征和亚细胞定位等进行了研究，通过转基因的方法，获得IPA1过量表达转基因植株，初步进行了功能鉴定。

2、通过对柳枝稷多分蘖和少分蘖突变体进行详细分析，两突变体的主要区别在于分蘖芽的伸长速度存在差异，对其转录组进行测序分析，获得了差异表达基因，克隆柳枝稷分蘖伸长调控基因打下基础，克隆2个相关基因。

3、开展新型植物激素独脚金内酯对柳枝稷分蘖发育的调控研究工作。

4、先后获批了国家自然科学基金、陕西省农业科技攻关计划等省部级项目，累计经费达40多万元。

二、教学方面

1、一直本科生遗传学教学任务，同时积极指导参与大学生科创项目，积极参与学院本科生教学实习等工作，5年多来共承担本科生教学工作量844学时，平均每年为本科生课堂讲授127学时。

2、积极参与生物技术课程体系建设。

3、采用实践与理论相结合的教学方法，一方面讲述所学内容的应用前景，同时选取实物进行现场教学，加强同学们的理解与接收。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

一、科研方面

1、开展柳枝稷分蘖调控的深入研究。

相关的初步研究受到国家自然科学基金资助，进展良好。本研究结合当前的研究前沿，新型激素独脚金内酯对柳枝稷分蘖发育的影响，以及对柳枝稷抗逆的调控等着眼点进行深入研究，提高柳枝稷生物产量，为申请国家项目奠定基础。

2、开展小麦特色种质资源的开发。利用转基因技术，获得相关小麦种质资源。

二、教学方面

1、继续从事教学改革研究，努力提高个人的教学水平。

在遗传学教学上，以教学大纲为基础，继续采用灵活的教学方法，特别是实践教学，将实践应用与课堂教授结合起来，提高遗传学的教学效果。

2、积极努力参与本科生课程体系建设，参与新的课程组。

对植物发育领域较为熟悉，可参与到植物发育生物学课程的教学。

工作目标

（1）年均发表学术论文 2-3 篇，其中 SCI 论文 1-2 篇；

（2）申请国家自然科学基金面上项目一项。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 孙凤利
2016年3月28日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2011 年 合格。

2012 年 合格。

2013 年 合格。

2014 年 合格。

2015 年 合格。

所在单位负责人（签字）：

张表

（盖章）

2016年3月31日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

孙风丽同志忠诚于党的教育事业，政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，具有较高的业务水平和较强的团队合作能力。

自任教以来，孙风丽同志一直承担本科生主要课程和实践教学的教学任务，教学工作量饱满。先后为本科生讲授《遗传学》、《生物技术》等课程，近 5 年年均授课时数达 168.8 学时。在完成正常教学任务之外，孙风丽同志积极参与教学实习、教改项目等教学环节，开展了大量的研究与实践工作，同时担任本科生班主任等职务。

在科研工作方面，自任现职以来主持国家自然科学基金 1 项，陕西省农业科技攻关项目 1 项，西北农林科技大学基本科研业务费项目 2 项参加国家自然科学基金面上项目 2 项，发表 SCI 论文 2 篇核心期刊 1 篇。

综上所述，同意孙风丽同志申报副教授职称。



负责人（签字）



所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

孙风丽同志热爱祖国，热爱集体，忠于党的事业，关心同志。在工作中能以大局和集体为重，认真积极完成各项教学科研任务。

该同志刻苦钻研，积极申报各类科研课题。任现职以来，主持国家自然科学基金青年基金1项、陕西省农业科技攻关1项，唐仲英育种基金一项，西北农林科技大学基本科研业务费项目2项、西北农林科技大学引进博士科研启动基金1项。目前，各科研项目进展良好。

在教学方面，该同志担任《遗传学》、《生物技术》等课程的教学工作。该同志自任职以来，独立指导硕士研究生1名，协助指导硕士研究生2名，独立指导本科生6名，同时承担本科生班主任一职。

总之，孙风丽同志工作勤奋努力，踏实苦干，在教学和科研方面均取得了较为理想的成绩，是一名优秀的教学科研人员，已经具备副教授任职资格和条件。

单位负责人（签字）：

康五虎



2016年3月31日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日