

职工号： 2008114935

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 农学院

姓 名 贺道华

现任职资格 讲 师

拟申报资格 副教授

申 报 类 型 教学科研型教师


填表时间：2016 年 03 月 20 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 本表用 A3 纸套印。
5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	贺道华	性别	男	民 族	汉	
曾用名	-	出生年月	1975 年 12 月 01 日			
所属二级学科	作物遗传育种					
身体情况	良好		参加工作时间		2006.07	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2006.06	华中农业大学		作物遗传育种	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2006.06	华中农业大学		作物遗传育种	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2006 年 10 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	中共党员					
教师资格证	20076100070000404					
班主任经历情况	2008.09-2012.06: 任农学院种子科学与工程 082 班班主任。2012 年 6 月被评为“2012 届本科毕业班优秀班主任”。					
独立指导(或协助指导)研究生情况	2011 年 12 月被遴选为学术型硕士研究生指导教师。独立指导在职专业学位硕士研究生 1 名 (刘永进)。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年07月~ 现年现月	西北农林科技大学	作物遗传育种专业, 教学与科研	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2006年9月~2007年1月	《农业标准化体系》及相关课程	华南农业大学	邓世媛
2007年7月~2007年8月	分子生物学实验技能	西北农林科技大学	郭泽坤
2012年2月~2012年6月	英语	西安外国语大学	赵普庆
2012年12月~2012年12月	基因组科学(39期)研习班	浙江大学	陈爱华
2013年3月~2014年3月	棉花 QTL 作图与生物信息学	美国佐治亚大学	Andrew H. Paterson
2014年6月~2014年6月	良好农业规范(GAP)认证检查员(作物专业)课程	杨凌示范区创新园	吴昱炫
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	课程名称	学时数	任课学期	授课对象		
		植物育种学	64×5+48×2=416	07~11,14,15 各年春	植科 04~08,11,12 级		
		农产品标准化与管理	36×3=108	2007~2009 各年秋	植科 04~06 级		
		植物育种学	64+48=112	2010 春,2011 春	植物资源学硕士 09 级,10 级		
		农业标准化概论	32×7.5=240	2010~2012, 2014,2015 各年秋,2015 春	农学 081,082,083,091, 092,103,104,121, 122, 131-134;草业 121-122		
		植物资源学专题讨论	4×3=12	2010~2012 各年秋	植物资源学专业 10 级,11 级硕士		
		教学实习及毕业论文指导	(12+16) ×15+2×56=532	2007~2012,2014	妙青森、覃元等 15 人		
		《农事操作》: 农事操作实践, 形态观察实验)	14+19++14+12 +8+8=75	2008~2012,2014	农学 061-064, 071-074, 081-083,091-093,10 1-104		
		教学实习(棉花相关专题)	8+12+10+12+1 2+6=60	2009~2012,2014, 2015	农学 06~09,11 级;植科 07,08,12 级,种子 10~11 级		
		大学生创新性实验计划项目	30×2=60	2009.10-2010.10 2011.09-2012.09	李婷婷等 3 人(农学 072);周雪等 5 人(农学 091)		
		任现职以来, 年均本科教学工作量 197 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 94.4 学时【除去出国外语培训、访问学者出国、校外进修共计两年】。					
	教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
		核心期刊					
		公开发表	《农业标准化概论》的立体化教学模式探讨	安徽农学通报	2011.11	ISSN1007-17(21):162-7731	164, 180

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
		作物育种原理	科学出版社	参编	2009	2.03万字	ISBN978-7-03-025069-8, CIP数据核字(2009)第126884号	
	教改项目	项目名称		来源	到款经费		本人排序/总人数	起止时间
		指导李婷婷等“大学生创新性实验计划”项目, 验收优秀		西北农林科技大学	0.3万		指导教师	2009.10-2010.10
		试验设计与数据分析		西北农林科技大学	3.0万		3/3	2012.07-2014.07
		作物育种学教学内容改革与实践		西北农林科技大学	0.6万		3/4	2013.07-2015.07
	精品课程	课程名称		级别	资助经费		本人排序/总人数	获批时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
教学水平综合评价结果	评价合格 张永 2016 教务处							
其他奖励或业绩	指导覃元、妙青森等本科毕业论文-优秀, 指导李婷婷“大学生创新性实验计划”项目-优秀; 任《农业标准化概论》课程组负责人; 制定《农业标准化概论》课程质量标准; 参与“农业标准化与贸易”本科新专业设置的申报。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章(教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写)。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期号 页码	收录类别	影响因子	本人排序/总人数	分区情况	备注
收录 论文	Identification and analysis of the <i>TIFY</i> gene family in <i>Gossypium raimondii</i>	Genet Mol Res	2015	ISSN 1676- 5680 14(3): 10119- 10138	SCI	0.775	1/6	Q4 (JCR)	
	Genome-wide identification and analysis of the <i>aldehyde dehydrogenase (ALDH)</i> gene superfamily of <i>Gossypium raimondii</i>	Gene	2014	ISSN 0378- 1119 549(1): 123- 133	SCI	2.082	1/4	Q3 (JCR)	
	Dissection of genetic variance of fiber quality in advanced generation from interspecific cross of <i>G. hirsutum</i> and <i>G. barbadense</i>	Plant Breeding	2008	ISSN 0179- 9541 127(3): 286- 294	SCI	1.338	1/7	Q2 (JCR)	西农非第一单位
	QTL mapping for economic traits based on a dense genetic map of cotton with PCR-based markers using the interspecific cross of <i>Gossypium hirsutum</i> × <i>G. barbadense</i>	Euphytica	2007	ISSN 0014- 2336 153(1-2): 181- 197	SCI	1.692	1/7	Q2 (JCR)	西农非第一单位
	<i>Exp2</i> polymorphisms associated with variation for fiber quality properties in cotton (<i>Gossypium spp.</i>)	The Crop Journal 《作物学报》 英文版	2014	ISSN 2095- 5421 2(5): 315- 328			1/6		
其他核心期刊 论文	多倍体植物中单核苷酸多态性 (SNPs) 的开发	浙江大学学报	2011	ISSN 1008- 9209 37(5): 485- 492			1/6		
	棉花资源群体结构的推测与纤维品质的关联分析	西北农林科技大学学报	2011	ISSN 1671- 9387 39(1): 103- 112			1/6		

公开出版刊物发表论文	Genetic diversity analysis and constructing core collection based on phenotypes in cotton	Agricultural Science & Technology	2010	ISSN 1009-4229 11(6): 57-60, 174			1/5		
	92 份棉花资源遗传多样性的 SSR 分析	西北植物学报	2010	ISSN 1000-4025 30(8): 1557-1564			1/5		
	基于表型的棉花遗传多样性分析及核心材料的筛选	安徽农业科学	2010	ISSN 0517-6611 38(32): 18067-070			1/4		
	功能标记的开发、特点和应用研究进展	西北农林科技大学学报	2009	ISSN 1671-9387 37(1): 110-116			1/3		
	《农业标准化概论》的立体化教学模式探讨	安徽农学报	2011	ISSN 1007-7731 17(21): 162-164, 180			1/2		

备注：1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请注明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 如为共同作者或并列作者须在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。

承担科研项目情况						
项目级别	项目名称	来源	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	应用候选基因关联分析剖析棉花纤维品质的遗传基础	国家自然科学基金(面上)	29 万	2010.01 -2012.12	1/7	林大雄
	转基因早熟棉花新品种培育	农业部(转基因生物新品种培育科技重大专项)	115 万	2008.07 -2016.12	2/8	李红 18.06
	转基因抗虫棉陕 204 中试与示范	科技部成果转化	50 万	2007.05 -2009.09	5/16	李红 2.26
省部级项目	棉花黄萎病抗性的关联作图	陕西省自然科学基金	4 万	2010.01 -2011.12	1/6	李红 2.26
	应用“候选基因关联分析”剖析棉花抗黄萎病的遗传基础	高等学校博士学科点专项科研基金	3.6 万	2010.01 -2012.12	1/9	李红 2.26
横向项目						
	候选基因关联分析剖析棉花抗黄萎病的遗传基础	中央高校基本科研业务费	10 万	2010.01 -2012.12	1/5	李红 2.26
其他项目	棉花优异种质的创制和新品种的选育	校唐仲英育种基金	8.5 万	2009.07 -2016.06	1/5	李红 2.26
	棉花基因片段功能的验证及功能标记的开发	校青年学术骨干支持计划	15 万	2007.12 -2010.12	1/5	李红 2.26
	陆地棉与海岛棉种间次级作图群体的构建及经济性状的精细 QTL 定位	西北农林科技大学博士研究生启动费	5 万	2006.10 -2008.09	1/4	李红 2.26
	农业科技学术英语语料库构建及其应用研究	校人文社科专项	3 万	2012.06 -2014.06	7/8	李红 2.26

备注：1. 子课题、合约课题应在备注栏予以注明。2. 所填项目必须提供相应的立项文件、到账经费证明、结题报告等相关佐证材料。

推广工作	试验示范基地建设	作为骨干成员参与“西北农林科技大学渭南棉花试验示范基地”的建设，以及棉花的推广工作。							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	到款经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级	国家棉花产业技术体系---渭河综合试验站	农业部	50 万	2016.01-2020.12	1/16		
			国家棉花产业技术体系---渭河综合试验站	农业部	150 万	2007.01-2015.12	2/16		
		省部级							
		其他	渭南棉花试验示范基地	校大学推广模式	20 万	2008.01-2010.12	4/6		
		推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
			棉花品种陕 2365 试验示范推广			省部级	三等奖	2/10	2011
推广方面的科普读物等									

备注：推广获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科研 成果 获奖 情况	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
	转基因抗虫棉陕 204 (省级成果登记号: 9612015y1135)				2/13	2015
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	一种棉花封花自交器及其方法		2015	1/4	201510269035.X	发明专利
选育审 定品种 情况	品种名称	审定单位		时间	本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位		本人排序 /总人数	获奖时间	
	2012 届本科毕业班 校优秀班主任	西北农林科技大学		1	2012.06	

备注: 1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编;其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科研成果获奖情况一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他;“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

任现职期间，在华南农业大学进修了《农业标准化体系》、《绿色食品》和《无公害食品及 ISO14000》等“农产品标准化与贸易方向（专业方向）”的“植物安全生产”类课程。回校后为本科生开设新的课程《农产品标准化与管理》、《农业标准化概论》。同时承担《植物育种学》的讲授任务。参与“农业标准化与贸易”本科新专业设置的申报工作；完成《农业标准化概论》课程质量标准的制定；完成《植物育种学》课程简介（中英双语版）的撰写。

在科研上，**分子标记开发方面**：对实用的功能标记的开发、特点和应用，对棉花等多倍体植物中单核苷酸多态性（SNPs）的开发方法均进行了梳理和总结。**遗传多样性的研究**：利用 DNA 分子标记、性状考查等手段和方法，进行棉花种质资源遗传多样性的研究，同时进行核心材料的筛选，为后续研究提供理论与材料支撑。**数量性状遗传基础的分子剖析方面**：基于多态性 DNA 标记和所构建的分子标记遗传连锁图谱，对纤维品质、产量、黄萎病抗性等性状进行了 QTLs 或主效位点的扫描及关联作图。获得一系列的与目标性状显著相关的 QTLs 和标记位点。**基因功能验证和优势 Allele 的挖掘方面**：鉴定候选基因多态性与目标性状表型变异之间关联的显著性。在此基础上，推断候选基因的优势等位型，并开发出相应的功能标记。另外，进行了 ALDH、TIFY、AP2/ERF 等基因家族与棉属栽培种的进化研究。**技术推广等社会服务方面**，通过积极参与并接手国家棉花产业技术体系渭河综合试验站、为区域农业产业发展和农民增收提供科技支撑与服务，同时使自己的研究工作与生产对接。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

今后我将在作物遗传育种专业的“棉花生物技术与育种”领域，开展深入地研究，从分子（DNA、RNA、蛋白质）水平研究棉花高产、优质、抗逆等的机理，克隆、鉴定、挖掘优良的基因，开发功能标记，并通过转基因、分子设计、分子标记辅助选择等生物技术手段进行棉花优异种质的改良与创制。开展育种理论方法和技术、分子生物技术等基础性和前沿性研究以及常规棉花育种等公益性的应用研究。

今后努力方向：不断地进行知识的提升与更新，到国外高水平大学进行研修，加强国际交流与合作。**科研方面**，在作物生物技术与育种领域，以棉花为主要研究对象，研究作物的高产、优质、抗逆等现象的分子机理，以及优异种质资源创制的理论与方法，为快速高效地创制棉花优异种质资源奠定基础。推广方面，组织和完成国家棉花产业技术体系渭河综合试验站的工作任务，为区域农业产业发展和农民增收提供科技支撑与服务。**教学方面**，积极承担本科生、研究生的专业课，选用优秀的外文教材，更新传统专业的课程教学内容，引导学生接触学术前沿领域，同时开展双语教学，进行教学改革，教学过程中引入国外的教学方法与手段，使农林高校的本科教学水平向国际看齐，研究生教学紧跟学术前沿。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：贺道华

2016年3月28日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2006—2008，2012—2015 各年合格，2009 年—2011 年优秀。

贺道华同志积极承担教学工作，认真备课，精心授课；科研工作开拓创新，积极申报各级各类课题并获得多种资助，以第一作者发表论文（含 SCI 论文）10 余篇，参编教材一部；并承担学生工作，作为班主任坚持用正确的思想引导学生。

情况属实。

所在单位负责人（签字）：

李长荣



（盖章）

2016年3月29日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

基层科（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

贺道华同志的思想政治表现良好，工作态度端正，热爱本职工作，在工作中不断提高自己的业务水平，积极参与教研室的建设，并在教学改革和课程建设（《农业标准化概论》）中做出了一定的贡献；在科研方面也有较突出的成绩，积极申报各级各类课题并获得7个项目，参与部级项目3个，以第一作者发表论文（含SCI论文）10余篇，参编普通高等教育十一五规划教材一部。

该同志同时承担了学生工作，担任班主任期间坚持正确引导学生，关心学生的成长，得到了同行和学生的一致好评。支持该同志申报副教授任职资格。

负责人（签字）：

贺道华
2016年3月28日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

该同志的思想政治表现良好，热爱本职工作，在工作中不断提高自己的业务水平，在教学改革和课程建设中做出了一定的贡献；在科研方面积极开拓创新并取得了突出的成绩，积极申报各级各类课题并获得多个项目，以第一作者发表国际国内论文多篇；同时承担了学生工作，担任班主任期间坚持正确引导学生，关心学生的成长，使得班级各项工作开展顺利，班风学风良好。同意该同志晋升副教授任职资格的申报。

单位负责人（签字）：

董五佳



2016年3月29日

学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> _____ 学科评议组 组长（签名：） _____ 年 月 日 </div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）： _____ 年 月 日 </div>								
学 校 审 批 意 见								
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div> 职改领导小组组长（签名）： _____ </div> <div> （盖章） 年 月 日 </div> </div>								